

# Conselho Geral reconduz director do Agrupamento de Maximinos

**CONSELHO GERAL** optou por reconduzir António Pereira na direcção do Agrupamento de Escolas de Maximinos, pelo que o actual director se mantém em funções por mais quatro anos.

## ESCOLAS

| Marlene Cerqueira |

António Pereira foi reconduzido no cargo de director do Agrupamento de Escolas de Maximinos. A recondução, do primeiro para o segundo mandato, foi tomada anteontem pelo Conselho Geral deste agrupamento.

“Entendo a decisão do Conselho Geral como um acto de confiança, mas assumindo um sentido de responsabilidade muito grande”, afirmou António Pereira ao ‘Correio do Minho’.

Para o novo mandato, que terá a duração de quatro anos, António Pereira já tem definidas algumas das linhas estratégicas da sua actividade.

Uma das suas “batalhas” será a sensibilização das entidades competentes para a necessidade de realização de obras de requalificação em estabelecimentos escolares do agrupamento, concretamente na Escola Secundária de Maximinos e na EB 2,3 Frei Caetano Brandão.

A nível de primeiro ciclo e pré-escolas, apenas a EB1 da Gandra necessita de obras, “mas esta vai ser em breve objecto de intervenção”, referiu o director.

Com todas as outras escolas secundárias do concelho requalificadas, Maximinos luta com ar-



António Pereira foi reconduzido na direcção do Agrupamento de Escolas de Maximinos

**António Pereira foi reconduzido na direcção do Agrupamento de Escolas de Maximinos, preparando-se assim para cumprir o segundo mandato à frente daquele que foi o primeiro mega-agrupamento de escolas do concelho de Braga.**

mas desiguais pela captação e fixação de alunos. “Não será absolutamente determinante, mas é importante que os nossos alunos tenham boas condições para estudar também em termos de infra-estruturas e equipamentos”, realçou o director, que promete continuar a sensibilizar “quem de direito” sobre esta necessidade.

A par da fixação dos alunos, António Pereira define também

como objectivo a melhoria geral dos resultados escolares e a manutenção da oferta educativa, nomeadamente ao nível do ensino articulado da dança e da música.

Da mesma forma, realça a importância de continuar a aposta em respostas educativas para os alunos cegos ou com baixa visão, uma vez que este é um agrupamento de referência para esses estudantes.